



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 5 SDN SALATIGA 05
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* SEMESTER II TAHUN PEMBELAJARAN
2017/2018**

TUGAS AKHIR

Untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Universitas Kristen Satya Wacana

oleh

Mei Anggarini

292014175

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2018**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mei Anggarini
NIM : 292014175 Email : 292014175@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PSD
Judul tugas akhir : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SDN Salatiga 05
Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning
Semester II Tahun Pembelajaran 2017/2018.
Pembimbing : 1. Dr. Mawardi, M.Pd
2. Suhandi Astuti, S.Pd., M.Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 17 April 2018



F-LIB-080



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MEI ANGGARINI
NIM : 292014135 Email : 292014135@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PESD
Judul tugas akhir : PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 5 SDN SALATIGA 05
MENEGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING
SEMESTER II TAHUN PEMBELAJARAN 2017/2018.

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 7 Mei 2018

Mei Anggarini

Mengetahui,

Dr. Mawardi, M.Pd
Pembimbing I

Suhandi Astuti, S.Pd., M.Pd
Pembimbing II

F-LIB-081

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 5 SDN 05 SALATIGA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* SEMESTER II TAHUN PEMBELAJARAN
2017/2017**

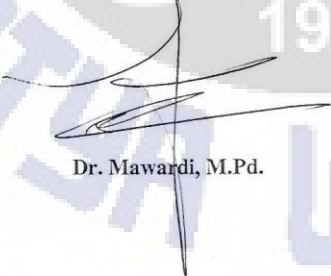
oleh

**Mei Anggarini
292014175**

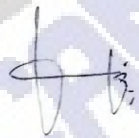
Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk ditinjau pada tahap Peninjauan dan Penilaian TA 2. Demikian pernyataan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Salatiga, 18 April 2018

Dosen Pembimbing 1


Dr. Mawardi, M.Pd.

Dosen Pembimbing 2

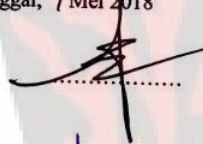

Suhandi Astuti, S.Pd., M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN
PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 5 SDN SALATIGA 05
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED*
***LEARNING* SEMESTER II TAHUN PEMBELAJARAN**
2017/2018

oleh
MEI ANGGARINI
292014175

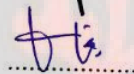
Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada
Tanggal, 7 Mei 2018

Dr. Mawardi, M.Pd.
Dosen Pembimbing 1



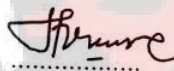
7 Mei 2018

Suhandi Astuti, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing 2




7 Mei 2018

Dr. Henny Dewi Koeswanti, M.Pd.
Dosen Peninjau




7 Mei 2018

Mengesahkan,



Dr. Washtohadi, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW



Dr. Mawardi, M.Pd.
Kaprogdi PGSD

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Cari dahulu Kerajaan ALLAH, maka semalanya akan di tambahkan”

(Matius 6:33)

“Jagalah hatimu dengan segalalah kewaspadaan, karena disitulah terpancar kehidupan” (Amsal 4:23)

“Yang lain bersandiwara saya apa adanya”

Jadilah dirimu sendiri, terlihat apa adanya tanpa menyombongkan diri.

“Ilmu tanpa agama akan lumpuh, agama tanpa ilmu akan buta”

(Albert Einstein)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur dan terima kasih, Tugas Akhir ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak Saya (Fransiskus Asisi Soepiyanto)
2. Ibu saya (Maria Yohana Djuwati)
3. Kepada 3 orang Saudara (Yuni Merzy Chawati, Emma Latpursa Ningrum dan Evi Maria Kustantina)

KATA PENGANTAR

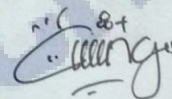
Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya yang dilimpahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas5 SDN 05 Salatiga Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Semester II Tahun 2017/2018.”

Selama penyusunan Penelitian Tindakan Kelas ini, penulis tidak terlepas dari bantuan bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan penghargaan dengan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Wasitohadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga dan Wali Studi RS14F yang telah memberikan fasilitas-fasilitas yang menunjang pada perkuliahan Program S1 PGSD FKIP.
2. Dr. Mawardi, M.Pd. selaku kaprogdi S1 PGSD FKIP UKSW Salatiga dan dosen pembimbing 1 yang telah memfasilitasi karya ilmiah Penelitian Tindakan Kelas dan telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, bantuan, dan dorongan pada penulis, sehingga penyusunan Tugas Akhir ini dapat selesai dengan baik.
3. Suhandi Astuti, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dan bantuan untuk menyempurnakan penyusunan Tugas Akhir dengan baik.
4. Reviewer, yang telah membantu dalam menyempurnakan Tugas Akhir ini.
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Progdi PGSD FKIP UKSW yang telah membekali ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
6. Koesworini, S.Pd. Kepala Sekolah SD N Salatiga 05 yang telah memberikan ijin selama proses penelitian berlangsung.

7. Martin Sugiyarti, S.Pd. guru kelas 5 serta guru-guru kelas SDN Salatiga 05 yang bersedia bekerja sama dan memberikan izin sehingga penelitian ini dapat selesai.
8. Siswa-siswi kelas 5 SDN Salatiga 05 yang telah bersedia menjadi subjek penelitian.
9. Bapak, Ibu, dan Kakakku tercinta senantiasa memberikan dukungan serta doa.
10. Teman-teman kelas RS14F yang telah memberikan semangat dalam penulisan Tugas Akhir.
11. Teman-temanku seperjuangan khususnya Aprilian Wahyu Hartina, Johana Ermina Setyaningtyas, Meylinda Ambar Pamungkas, Sola Gratia, Wiwit tri Setyowati, Muhamad Ibnu Sholeh dan Chinda Hibatul Buda yang sudah membantu, bekerjasama dan memberikan dorongan, motivasi, sehingga dapat terselesaikannya studi penulis.
12. Semua pihak yang bersangkutan dengan penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas segala doa serta dukungannya selama ini.
13. Penulis menyadari Tugas Akhir ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penulisan Tugas Akhir ini dan semoga dapat bermanfaat bagi kita semua.

Salatiga, 7 April 2017



Mei Anggarini

ABSTRAK

Mei Anggarini. 292014175. 2018. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SDN 05 Salatiga Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Semester II Tahun 2017/2018. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing 1: Dr. Mawardi, M.Pd, Pembimbing 2: Suhandi Astuti, M.Pd.

Kata kunci: Hasil belajar, Model *PBL*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan kurang maksimalnya hasil belajar siswa. Terdapat 25 dari 35 siswa yang mendapat nilai di bawah KKM yaitu dibawah 70 dengan rata-rata nilai 58,4. Berdasarkan permasalahan tersebutakan dilakukan upaya memperbaiki pembelajaran agar hasil belajar siswa dapat ditingkatkan melalui suatu penelitian tindakan. Dengan demikian tujuan dari penelitian adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *PBL* pada siswa kelas 5 SDN Salatiga 05. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari lima tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, evaluasi, dan refleksi. Instrumen pengumpulan data menggunakan soal tes yang telah memenuhi persyaratan tingkat reliabilitas, validitas, daya pembeda, dan tingkat kesukarannya serta lembar observasi. Soal tes digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa dan lembar observasi untuk menilai kualitas kegiatan pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *PBL* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas 5 SDN Salatiga 05. Temuan ini didasarkan data bahwa ada peningkatan persentase hasil belajar pada muatan Bahasa Indonesia sebesar 11,19% pada siklus I dan 19,48% pada siklus II, dengan presentase masing-masing pencapaian KKM sebesar 62,85% pada siklus I dan 88,57% pada siklus II. Hasil belajar muatan IPA mengalami peningkatan sebesar 11,34% pada siklus I dan 21,94% pada siklus II, dengan ketuntasan pencapaian KKM hasil belajar sebesar 65,15% pada siklus I dan 94,28% pada siklus II. Disarankan dalam pembelajaran di SDN 05 Salatiga 05 menggunakan model pembelajaran *PBL*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Identifikasi Masalah	4
1.3.Rumusan Masalah	5
1.4. Tujuan Penelitian	6
1.5. Manfaat Penelitian	6
1.5.1.Manfaat Teoritis	6
1.5.2.Manfaat Praktis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1.Kajian Teori	7
2.1.1.Hakikat Pembelajaran Tematik.....	7
2.1.2.Hasil Belajar	11
2.1.2.1. Pengertian Belajar	11
2.1.2.2. Pengertian Hasil Belajar	11
2.1.2.3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	14

2.1.3. Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)	14
2.1.3.1. Pengertian Problem Based Learning (PBL)	14
2.1.3.2. Karakteristik Model Problem Based Learning (PBL)	15
2.1.3.3. Tujuan Model Problem Based Learning (PBL)	16
2.1.3.4. Tahap-tahap Model Problem Based Learning (PBL)	17
2.1.3.5. Kelebihan dan Kekurangan Problem Based Learning (PBL)	18
2.1.3.6. Komponen Model Problem Based Learning (PBL)	18
2.2. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	23
2.3. Kerangka Berpikir.....	28
2.4. Hipotesis Tindakan	29
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis dan Lokasi Penelitian.....	30
3.1.1. Jenis Penelitian	30
3.1.2. Lokasi Penelitian	31
3.2. Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian	31
3.2.1. Setting Penelitian	31
3.2.2. Subjek Penelitian	31
3.3. Variabel Penelitian	51
3.3.1. Variabel Bebas	32
3.3.2. Variabel Terikat	32
3.4. Prosedur Penelitian	32
3.4.1. Rencana Tindakan Siklus I	34
3.4.2. Rencana Tindakan Siklus II	36
3.5. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	37
3.6. Uji Reliabilitas, Validitas, dan analisis butir soal	46
3.6.1. Uji Reliabilitas	46
3.6.2. Uji Validitas	47
3.6.3. Daya Pembeda	47

3.6.4. Tingkat Kesukaran Soal dan Fungsi Pengecoh	48
3.7. Indikator Kinerja	48
3.8. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	50
4.1.1. Deskripsi Kondisi Awal	50
4.1.2. Deskripsi Setiap Siklus	52
4.1.3. Komparasi Hasil Belajar dan Pencapaian KKN antar Siklus	61
4.2. Pembahasan	62
BAB V PENUTUP	
5.1. Simpulan	66
5.2. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Inti SD/MI	9
Tabel 2.2 Temadan Subtema Kelas 5 Semester 2	10
Tabel 2.3 Sintaks PBL	17
Tabel 2.4 Fase-fase Pembelajaran PBL	19
Tabel 2.5 Prosedur Pelaksanaan Tematik dengan Model <i>Problem Based Learning</i> . ..	22
Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Observasi Kinerja Guru	40
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar observasi Siswa.....	41
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Soal Siklus I	42
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Soal Siklus II	44
Tabel 4.1 Deskripsi Statistik Hasil Belajar Kondisi Awal.....	51
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kondisi Awal Muatan Mapel Bahasa Indonesia dan IPA	51
Tabel 4.3 Deskripsi Statistik Hasil Belajar Siklus I untuk Muatan Mapel Bahasa Indonesia dan IPA	54
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus I Bahasa Indonesia dan IPA ...	55
Tabel 4.5 Deskripsi Statistik Hasil Belajar Siklus I untuk Muatan Mapel Bahasa Indonesia dan IPA	59
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus II Bahasa Indonesia dan IPA	60
Tabel 4.7 Komparasi Hasil Belajar siswa	61

Tabel 4.8 Komparasi Pencapaian KKM	62
--	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Dampak Pengiring dan Instruksional Model Pembelajaran <i>PBL</i>	21
Gambar 2.2 Gambat Kerangka Pikir.....	29
Gambar 3.1 Model Penelitian tindakan Kelas (PTK) oleh Kemmis Dan Taggart	



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Uji Validitas dan Reliabilitas.....	74
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian	75
Lampiran 3 Surat Telah melakukan Uji Validitas dan Reliabilitas	76
Lampiran 4 Surat Telah melakukan Penelitian	77
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) <i>Problem Based Learning</i> Siklus 1	78
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) <i>Problem Based Learning</i> Siklus 2	88
Lampiran 7 Materi Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Siklus 1.....	97
Lampiran 8 Materi Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Siklus 2.....	102
Lampiran 9 Lembar Kerja <i>Problem Based Learning</i> Siklus 1.....	108
Lampiran 10 Lembar Kerja <i>Problem Based Learning</i> Siklus 2.....	110
Lampiran 11 Soal Siklus 1	112
Lampiran 13 Soal Siklus 2	118
Lampiran 15 Hasil Obervasi RPP Siklus 1	124
Lampiran 16 Hasil Obervasi Siswa Siklus 1	130
Lampiran 17 Hasil Obervasi Guru Siklus 1	136
Lampiran 18 Hasil Obervasi RPP Siklus 2	142
Lampiran 19 Hasil Obervasi Siswa Siklus 2	148
Lampiran 20 Hasil Obervasi Guru Siklus 2	154
Lampiran 21 Hasil Validitas Instrumen Siklus 1	160
Lampiran 22 Hasil Reliabilitas Instrumen Siklus 1	161
Lampiran 23 Daya Pembeda Siklus 1	162
Lampiran 24 Tingkat Kesukaran Soal Siklus 1.....	163
Lampiran 25 Fungsi Pengecoh Siklus 1	164
Lampiran 26 Hasil Validitas Instrumen Siklus 2	165
Lampiran 27 Hasil Reliabilitas Instrumen Siklus 2	166

Lampiran 28 Daya Pembeda Siklus 2	167
Lampiran 29 Tingkat Kesukaran Soal Siklus 2.....	168
Lampiran 30 Fungsi Pengecoh Siklus 2.....	169
Lampiran 31 Instrumen Soal Uji Coba Siklus 1	170
Lampiran 33 Instrumen Soal Uji Coba Siklus 2	176
Lampiran 35 Daftar Skor Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2	182
Lampiran 36 Hasil Analisis Data	188
Lampiran 37 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....	189
Lampiran 38 Hasil <i>Plagiarism Checking</i>	195

